



Erasmus+



WOODUAL

Project: WOODUAL

Program: Erasmus+

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices.
Strategic Partnerships for vocational education and training (VET)

Title: WOODUAL – Wood sector and Dual Learning for Youth Employment and Skills

Duration: 3 years

Obiettivo del progetto:

- migliorare l'occupazione dei giovani
- migliorare la transizione scuola-lavoro

Project priorities

The project aims at proposing an integrate and complete strategy for improving youth employability and a better school-to-work-transition.

In particolare, il progetto favorirà la collaborazione tra istituti professionali e imprenditori nel settore del legno-arredo:

- contribuendo ad adattare i profili curricolari e di qualifica alle necessità del settore;
- proponendo una sperimentazione di cooperazione europea tra imprese e istituti professionali per definire modelli di apprendimento duale transnazionali.

In particular, the project will foster the collaboration between VET institutions and employers in the wood and furniture sector, contributing to adapt curriculum and qualification profiles and proposing and testing a cooperation framework between enterprises/employers and VET institutions to define integrated transnational dual learning models.



Erasmus+



WOODUAL

OCH
(Training
centre)

COFORA
(Company)

OIGPM
(Chamber of
Commerce)

AHK
(Chamber of
Commerce)

BFI
(VET provider)

Partnership

REGIONE
LOMBARDIA
(Authority)

FIATEST
(Educational
Consulting)

AIDIMA
(Technology
Institute)

EEO GROUP
(Training
Consulting)

FEDERLEGNO
ARREDO
(Association)

ADAPT
(Foundation)

SOFIA
(Training
Consulting)

ASLAM
(VET provider)



Output:

ANALISI DELLO STATO DELL'ARTE

I primi due output (O1 e O2) riguardano un'analisi sui trend del mercato del lavoro nel settore legno arredo e sui sistemi di formazione e qualifica professionale.

State of the art analysis

O1 - Open study and analysis on labour market trends in wood and furniture sector and companies needs

O2 - Open study and analysis on professional qualifications and learning systems in the wood sector

Output 1: Open study and analysis on labour market trends in wood and furniture sector and companies needs

Manual Skills

Informatic
Skills

Design Skills

Soft Skills

Output 1: Open study and analysis on labour market trends in wood and furniture sector and companies needs

Skills		IT	SP	UK	DE	RO	PL	BE
Processing material	[Manual]	●	◐	●	●	●	●	●
Problem solving	[Soft]	●	●	●	●	◐	●	●
Curiosity	[Soft]	●	●	◐	●	●	●	●
Technical drawing	[Design]	●	◐	◐	◐	●	●	◐
Models	[Design]	●	◐	◐	◐	●	●	◐
Adaptive thinking	[Soft]	◐	◐	◐	●	●	●	◐
Programming	[ICT]	●	●	●	◐	◐	●	◐
Social working	[Soft]	◐	○	◐	◐	◐	◐	◐
Drawing	[Design]	◐	◐	◐	◐	◐	●	◐
Communication	[Soft]	●	◐	◐	○	◐	●	◐
Design software	[ICT]	◐	●	◐	◐	◐	●	◐
Web literacy	[ICT]	◐	◐	◐	◐	◐	◐	◐
Sense making	[Soft]	◐	◐	◐	◐	◐	◐	○
3D-2D modeling	[ICT]	●	●	◐	◐	○	◐	◐
Web info discovery	[Design]	◐	◐	○	◐	◐	●	◐
Visual creativity	[Design]	◐	●	◐	◐	○	●	◐
Electrical and mechanical	[Manual]	◐	○	○	◐	◐	◐	○
Furniture renovation	[Manual]	○	◐	●	○	○	○	○

Output 2: Open study and analysis on professional qualifications and learning systems in the wood sector

O2 – RISULTATI

- Il Legno Arredo è percepito in Europa come un settore molto promettente. D'altra parte, la mobilità internazionale non è praticata.
- La dimensione transnazionale è un fattore chiave anche per la qualità dei percorsi di apprendimento, soprattutto per la formazione fornita ai giovani.

IO2: MAIN RESULTS

- *Wood sector in Europe is perceived as a very promising sector and that is in fact confirmed from the numbers. On the other hand, WBL as well as international mobility are not a common practice.*
- *Transnational dimension is a key factor also for the quality of the learning paths, as well as for the training provided to young people*

WOODUAL COMMUNITY

Il terzo output riguarda la creazione della community degli stakeholder coinvolti nel progetto.

<http://adapt.it/WOODual/index.html>

<https://www.facebook.com/WOODual/>

Woodual Community

O3 - Peer learning educational portal: WOODUAL Community

SVILUPPO DEL MODELLO

Gli output 4, 5 e 6 riguardano la creazione, la sperimentazione e la diffusione del nuovo modello di apprendimento duale transnazionale.

Design framework

O4 - Open methodological guide on design framework for transnational work-based learning programme

O5 - Open educational handbook for students, young employed and young workers enrolled in VET programmes

O6 - Training course addressed to training specialists working in companies and VET institutions

Output 4: Open methodological guide
on design framework for transnational
work-based learning programme

FORMAZIONE E MOBILITA' INTERNAZIONALE

C1 - Short-term joint staff training events

40 participants, 5 days

Formazione ai soggetti coinvolti (insegnanti, tutor, studenti) in preparazione delle attività di mobilità internazionale.

C2 Blended mobility of VET learners

20 participants, 25 days + 20 days

La mobilità internazionale prevede 25 giorni all'estero di cui 5 giorni presso la VET school e 20 giorni presso le aziende. 20 di virtual mobility in cui approfondire le competenze acquisite.

C3 Short-term joint staff training events

40 participants, 5 days

Al termine della mobilità gli specialisti in tema di formazione discutono del modello evidenziandone punti di forza e di debolezza.

C2 Blended mobility of VET learners

Exporting Country

Hosting Country

5 students



4 students



6 students



4 students





Erasmus+



WOODUAL

C2 Blended mobility of VET learners





Erasmus+



C3 Short-term joint staff training events



Output 5: Open educational handbook for students, young employed and young workers enrolled in VET programmes

GUIDA PRATICA PER STUDENTI E INSEGNANTI

- La guida è stata scritta per aiutare gli studenti a conoscere la formazione duale transnazionale.
- Ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti coinvolti ad organizzare una esperienza di formazione duale transnazionale.
- Propone una serie di buone pratiche ed esperienze di successo a cui ispirarsi.

GOOD PRACTICE GUIDE FOR STUDENTS AND STAKEHOLDERS

- *This handbook has been written to help students and young employees to understand the dual learning process.*
- *This handbook intended to help, participants involved in a dual learning processes, to understand ways that such learning can be organised .*
- *The handbook provides a series of case studies showing how particular dual learning models can consist a good practice.*

RISULTATI RAGGIUNTI

19 mobilità di studenti

25 studenti coinvolti

20 mobilità di professori

40 professori coinvolti

30 aziende coinvolte

400 partecipanti agli eventi di disseminazione

+ Network transnazionale di scuole e aziende